ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

เรื่อง การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”

วิชาวาทะสุนทร TU Model

สถานศึกษาระดับกลาง

ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน







ดร.ธนชพร ภูวรณ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”

วิชาวาทะสุนทร TU Model

สถานศึกษาระดับกลาง

ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

ดร.ธนชพร ภูวรณ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" วิชาวาทะสุนทร TU Model เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาขึ้น เพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย สามารถแก้ปัญหาการ จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความ ร่วมมือ ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมจนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน เรื่อง "การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" วิชาวาทะสุนทร TU Model จะเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และ โรงเรียน หรือผู้ที่สนใจ ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียน ในโอกาสต่อไป

ดร.ธนชพร ภูวรณ์

สารบัญ

ชื่อผลงาน **การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" วิชาวาทะสุนทร TU Model**

ชื่อผู้ส่งประกวด ดร.ธนชพร ภูวรณ์

ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

ประเภทผลงาน ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนา วิชาภาษาไทย

๑. ความสำคัญของผลงาน

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย และเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้าง ความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน กระบวนการสอนภาษาไทยเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นใน ด้านของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยทั้งหมดจะต้องให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจหลักภาษาและวรรณคดีไทยอย่างเห็นคุณค่า ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ครูผู้สอนจ าเป็นที่ จะต้องหาเทคนิควิธีการเพื่อจะให้นักเรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในปัจจุบัน จึงควรที่จะปรับเปลี่ยนจากเดิม ที่ใช้เนื้อหาสาระของภาษาไทยเป็นสิ่งกำหนดวัตถุประสงค์และกระบวนการเรียนรู้ มาสู่การนำสมรรถนะ โดยเฉพาะสมรรถนะหลัก มาเป็นฐานในการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติสมรรถนะต่าง ๆ อย่างรอบด้านและสมดุล อันจะเป็นการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่ยุคใหม่ สมรรถนะสำคัญที่ควรนำมาประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือร่วมใจ และการคิดสร้างสรรค์

การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้สะท้อนออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง และมีความรักและผูกพันกับการอ่าน เพื่อพัฒนาความรู้ ศักยภาพ และการมีส่วนร่วมในสังคม เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะเป้าหมายได้หลากหลายกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" วิชาวาทะสุนทร เป็นการสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่พัฒนาร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน จากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นการสร้างกระบวนทัศน์ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยขับเคลื่อนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้สื่อสารกันมากขึ้น และเกิดความสัมพันธ์เกื้อกูลกัน ระหว่างผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้นี้มุ่งหวังที่จะสร้างเครือข่าย แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการปฏิบัติร่วมกัน ทำ ให้เกิดการต่อยอดความคิดอย่างยั่งยืน นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะการอ่านและการสื่อสาร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีและสูงขึ้น

การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" วิชาวาทะสุนทร จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติ

จริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย

๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอน การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอน ดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ วิชาภาษาไทย

เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาไทย

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (plan)

๓.๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อจัดเตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)

๓.๑.๓ ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอน ดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร

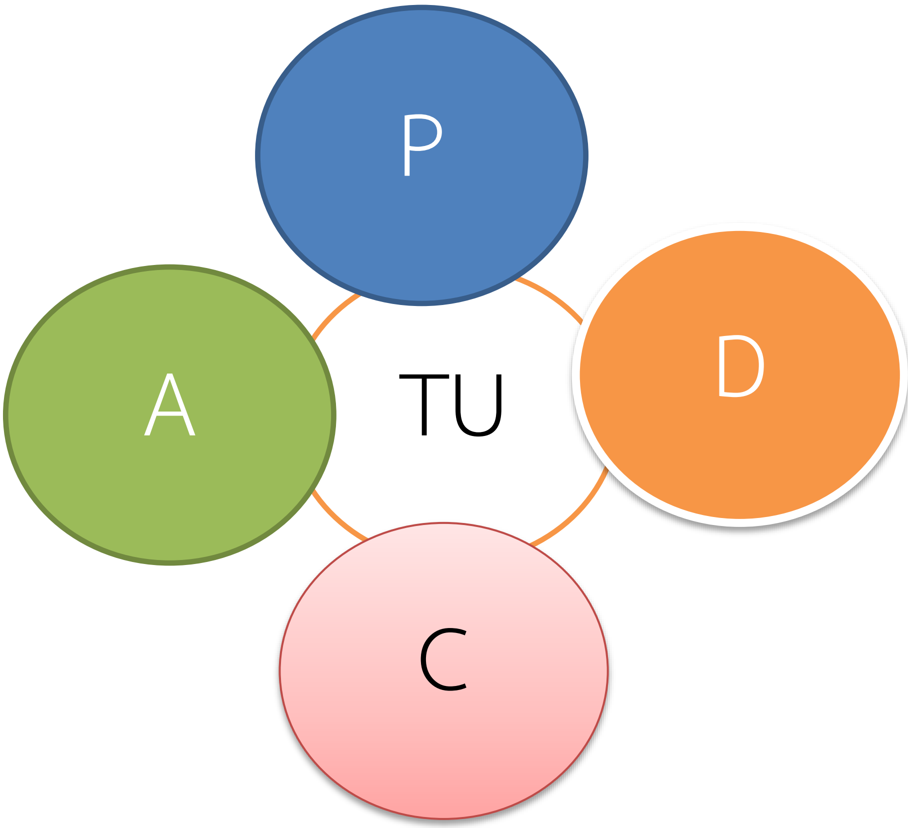
๓.๑.๔ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอน ดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร

ขั้นดำเนินการ (DO) การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”วิชาวาทะสุนทร

TU Model

T TakeCare

U Unforgettable



ขั้นการตรวจสอบประเมินผล (Check)

- ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ
- กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศการสอน
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน

ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)

- สรุปและเขียนรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาถัดไป

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีการกำกับ ติดตามให้คำปรึกษา และ เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง และอำนวยความ สะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒) ด้านครูผู้สอน ครูเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาหานวัตกรรม ใหม่ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน

๓) ด้านนักเรียน นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งตนเองและผู้อื่น สามารถนำไปต่อยอดในระดับ ที่สูงขึ้น

๖. บทเรียนที่ได้รับเพื่อการปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

๑. การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ “สอน ดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น

๒. การปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนำไปสู่ปการขยายเครือข่ายความรู้ของทุกคน ทั้งผู้เรียน และผู้สอน

๓. เป็นการเรียนรู้ที่ ที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์สังเคราะห์ที่นำไปสู่ข้อสรุป หรือองค์ความรู้ใหม่

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

https://www.triamudomsouth.ac.thหม่

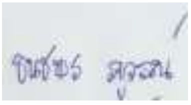
https://youtu.be/wfQkm7zoFQg

รางวัลที่ได้รับ

๑. นายพชรธร สุกใส รางวัลชนะเลิศ ประกวดสุนทรพจน์ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นางสาวแพรดาว ศิวะวณิชกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกวดสุนทรพจน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. นายพชรธร สุกใส นางสาวกนกกาญจน์ ทองคำ นางสาวแพรดาว ศิระวณิชกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโต้วาทีนักเรียน นักศึกษา เนื่องในงานเทศกาลบุญสารทเดือนสิบ และงานกาชาดจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

............./......................./...................

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

............./......................./...................

ภาคผนวก

โครงการครูดีวิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสนทร

https://youtu.be/wfQkm7zoFQg







วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร
นครศรีธรรมราช
วิชาวาทะสุนทร
(ท30202)



ร้านอาหารแจ่มจันทร์
รีวิวเพื่อการศึกษา ส่วนหนึ่งของวิชาวาทะสุนทร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้


ปากพนัง นครศรีธรรมราช
ประตูระบายน้ำอุทก
วิภาชประสิทธิ


ถ้ำน้ำวัง
ศรีธรรมโศกราช
แหล่งประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช


กำแพงเมือง
นครศรีธรรมราช
สาระวิชาภาษาไทย
วาทะสุนทร


กำแพงเมืองเก่า
นครศรีธรรมราช


ถ้ำน้ำวัง
ศรีธรรมโศกราช
แหล่งประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช


ไปเต๊อะ
ไปแอ่วคีรีวง
อากาศดีที่สุด@นครศรีธรรมราช


THE
พระโพธิสัตว์กวนอิม
ทุ่งสง นครศรีธรรมราช
แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมะ


ต้นน้ำคาเฟ่
TONNUM Cafe'


วัดเจดีย์(ไอ้ไข่)
ตำบลฉลอง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำนานเด็กวัดเจดีย์

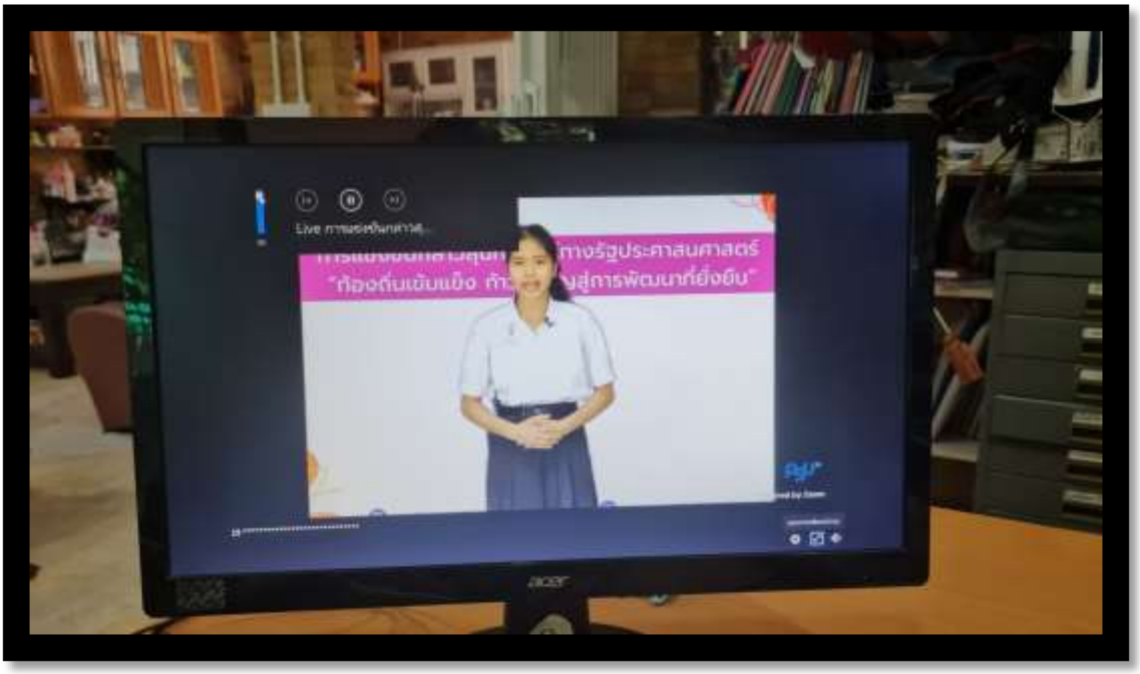

ร้านแป้งกรอบ
เมืองนคร 2502
ตำนานขนมหวานแห่งเมืองนคร

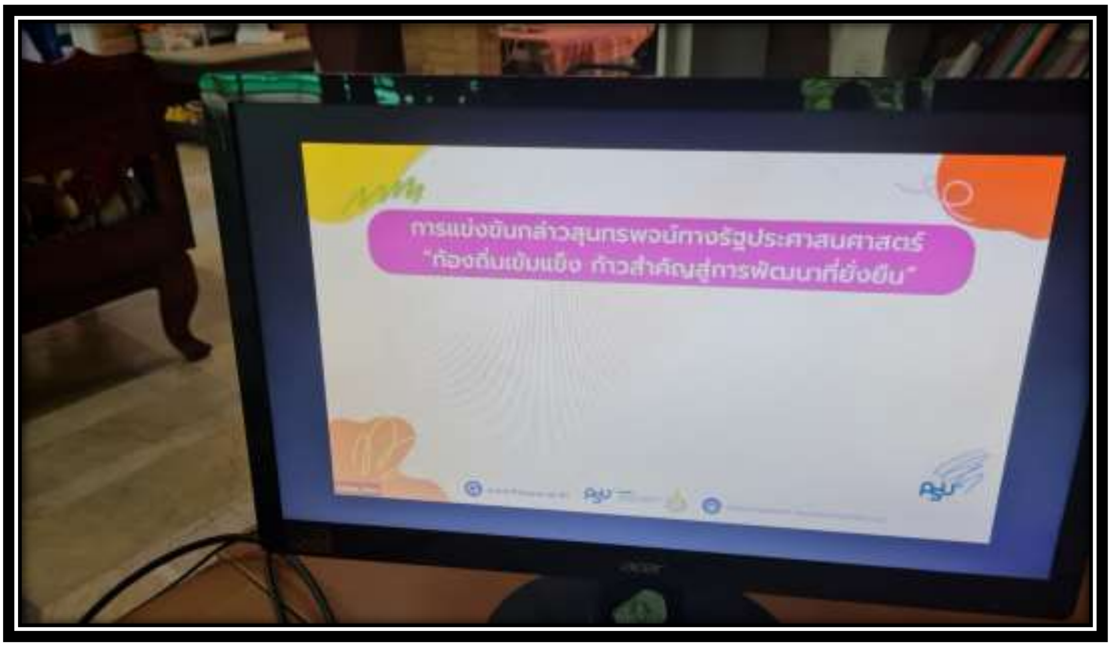

จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายธนชพร ภูวรณ์
ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันโต้วาทีนักเรียน นักศึกษา
เนื่องในงานเทศกาลงานประเพณีบุญสารทเดือนสิบและงานกาชาดจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๕
ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๘๔ (ทุ่งท่าลาด)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นายสันติภัทร โคจิจุล)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
(นายไกรศร วิศิษฏ์วงศ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช


คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์
ในงาน ม.อ. วิชาการประจำปี 2565
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ หังสพฤกษ์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ฝึกซ้อมการประกาดสุนทรพจน์"ท้องถิ่นเข้มแข็ง ก้าวสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

"รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑”





เข้าร่วมโครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๓





ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์"ความปลอดภัยในสถานศึกษา "รางวัลชนะเลิศ”







คณะกรรมการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการติวสอนเสริม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะครูจากโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ "๘๕ ปี ไสใหญ่ ตามรอยพระบาททุกยาตรา
สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน